****

**توصيف مختصر للمقرر / الفصل (الثاني) من العام الجامعي 1438/1439هـ 2017/2018م**

**تسلم نسخة من التوصيف المختصر للطالب في المحاضرة الأولى بداية كل فصل دراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. اسم الكلية: العلوم | | | 1. **القسم: الرياضيات** | | | |
| 1. اسم المقرر ورمزه: التحليل الدالي 485ريض | | | 1. **المستوى الدراسي وفقاً للخطة: الثامن** | | | |
| 1. عدد الوحدات / الساعات الدراسية للمقرر: نظري ( 2 ) تدريب (1) | | | 1. **المتطلبات السابقة لهذا المقرر: تحليل حقيقي1 - 482 ريض** | | | |
| 1. اسم أستاذ المقرر: | | | 1. **الرتبة العلمية:** | | | |
| 1. رقم المكتب: ( ) الهاتف: ( ) | | | 1. **البريد الإلكتروني:** | | | |
| 1. الساعات المكتبية: اليوم ( الثلاثاء - الاربعاء- الخميس) الوقت   ( 13-14, 13-15, 10-11 ) | | | 1. **الكتاب المقرر: المدخل الى التحليل الدالي وتطبيقاته : تاليف ايروين كريزيك- ترجمة خضر حامد الاحمد 1985** | | | |
| 1. رقم المعمل: | | | | | | |
| 1. هدف المقرر: يهدف هذا المقرر إلي دراسة الفضاءات المعيارية وفضاء هلبرت وإعطاء بعض المفاهيم الأساسية التى تخدم طلاب الدراسات العليا. | | | | | | |
| 1. توزيع الموضوعات التي ينبغي تناولها وفق الأسابيع الدراسية. | | | | | | |
| الأسبوع | | **المحتوى** | | | **رقم الصفحة** | |
| الأول | | تعريف دالة المسافة و الفضاء المتري- امثلة عن دوال المسافة – بعض المفاهيم  التوبولوجية | | |  | |
| الثاني | | متتاليات الفضاء المتري – التقارب والتباعد – متتاليات كوشي | | |  | |
| الثالث | | الدوال المتصلة داخل الفضاء المتري | | |  | |
| الرابع | | تعريف المعيار والفضاء المعياري - اهم المعايير الكلاسيكية داخل الفضاء  المعياري – تكاؤ المعايير | | |  | |
| الخامس | | المتتاليات والمتسلسلات داخل الفضاء المعياري | | |  | |
| السادس | | المؤثرات الخطية داخل الفضاء المعياري – الاتصال | | |  | |
| السابع | | طرق حساب معيار موثر خطي محدود | | |  | |
| الثامن | | بعض النظريات الكلاسيكية داخل الفضاءات المعيارية مثل نظرية بار الدالة المفتوحة ونظرية الرسم المغلق | | |  | |
| التاسع | | نظرية هان باناخ ونظرية باناخ ستاين هاوس | | |  | |
| العاشر | | فضاء الضرب الداخلي- امثلة عن الضرب الداخلي والمعيار المرافق له | | |  | |
| الحادي عشر | | فضاء هلبر – اهم المتراجحات والمتطابقات | | |  | |
| الثاني عشر | | التعامد - نظرية بيثاغورس | | |  | |
| الثالث عشر | | الاسقاط العمودي – صيغة الاسقاط العمودي داخل اساس متعامد- تطبيقات | | |  | |
| الرابع عشر | | الدوال الخطية ونظرية تمثيل ريتز | | |  | |
| الخامس عشر | | المؤثرات الخطية داخل فضاء هلبرت والمؤثرات المراقة | | |  | |
| يتم اثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقويم والمتطلبات الآتية: | | | | | | |
| مجموع الدجات (100) درجات أعمال السنة ( 50 ) درجات نهاية الفصل ( 50 ) | | | | | | |
| م | **شرح لمحكات التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، واجبات، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة...الخ)** | | | **الأسبوع المحدد لتسليمه** | | **نسبته من التقييم النهائي** |
| 1 | إختبار فصلي أول | | | **السادس** | | **20%** |
| 2 | إختبار فصلي ثاني | | | **الثاني عشر** | | **20%** |
| 3 | واجبات | | | **الثالث-التاسع** | | **10%** |
| 4 | إختبار نهاائي | | | **السادس عشر** | | **50%** |